Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes junio de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	47	33	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	47	33	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	3

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	3	2	1

Observaciones:

Durante este periodo el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, recibió tres casos de solicitud de cupo en los servicios sociales de secretaria Distrital de Integración Social, de los cuales dos cumplen con los criterios establecidos para el ingreso al servicio Centros Integrarte Atención Interna- Externa, conforme a lo estipulado en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y el actual portafolio de servicios de la Secretaría Distrital de Integración Social. Por otro lado, en un caso no cumple criterio de ingreso, debido a que la persona con discapacidad no se encuentra en la ciudad de Bogotá.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante el periodo no se realizaron planes de atención individual, debido a que se desarrolló proceso de identificación de necesidades y caracterización de los participantes a través de la revisión de historias sociales.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente, estableciendo ajustes razonables para favorecer la memorización de procedimientos, mantener adecuada comunicación en el entorno laboral e implementar estrategias para mantener la seguridad y salud en el trabajo.
2. Intervenciones individuales con participantes vinculados en puestos de trabajo, promoviendo su independencia en el desarrollo de actividades para la gestión financiera.
3. Gestión para promover la inclusión laboral de participantes incluidos en prácticas en empresas, favoreciendo el reconocimiento de sus derechos y el valor de su trabajo dentro de las mismas.
4. Acompañamiento en procesos de vinculación de participantes en prácticas fuera del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, desarrollando demostración, repetición y práctica supervisada de procedimientos para su ejecución segura e independiente.
5. Proceso de entrenamiento, orientación y modelamiento del desempeño ocupacional de participantes con apoyos intermitentes y limitados, para vinculación en prácticas dentro del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, en puestos de trabajo como: auxiliar de lavandería, auxiliar de servicios generales y auxiliar de servicio de alimentos, en búsqueda de la ejecución segura e independiente de los procedimientos.
6. Intervenciones grupales con los participantes de apoyos intermitentes y limitados, enfocadas en el desarrollo de habilidades específicas en el taller productivo de arte country.
7. Intervenciones grupales para la introducción de los participantes con apoyos intermitentes y limitados, al taller productivo de sublimación socializando técnica, manejo de materiales, equipo, herramientas, incrementando hábitos y rutinas de trabajo, así como adaptación laboral.
8. Seguimiento estructurado en las rutinas de habilidades prácticas con los participantes de apoyos intermitentes y limitados, abordando las categorías de baño, ducha, higiene personal, vestuario e higiene oral.
9. Acompañamiento y direccionamiento a los participantes con apoyos intermitentes y limitados en la ejecución de actividades instrumentales de la vida diaria, específicamente en los procedimientos de tendido de cama y doblado de ropa.
10. Jornada de verificación de armarios, promoviendo independencia en la organización de espacios, sensibilizando el reconocimiento de prendas en desuso o mal estado y acumulación de residuos, por parte de los participantes con apoyos intermitentes, limitados.
11. Acompañamiento durante actividad de alimentación con los participantes que requieren apoyos limitados, orientando acciones que promovieron la independencia en el uso adecuado de los

utensilios, la regulación del ritmo de masticación y deglución, así como el mantenimiento de una postura corporal funcional frente a la mesa.

12. Intervenciones grupales en autodeterminación mediante espacios de reflexión guiada y diálogo participativo con los participantes y el equipo profesional, orientadas a la exploración de intereses personales, la identificación de habilidades individuales y la construcción inicial de un proyecto de vida, para la toma de decisiones autónoma y el reconocimiento de metas significativas.
13. Sesiones grupales en educación sexual enfocadas en la psicoeducación sobre el respeto por el cuerpo propio y ajeno y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo el ejercicio autónomo y responsable de decisiones relacionadas con la sexualidad, el establecimiento de límites personales y el desarrollo de vínculos afectivos basados en el consentimiento, la dignidad y el cuidado mutuo.
14. Intervenciones individuales y grupales en regulación emocional orientadas a la identificación y expresión de estados de ánimo y emociones frente a situaciones desafiantes, promoviendo la autonomía emocional para la resolución adaptativa de conflictos en la vida cotidiana.
15. Intervenciones de apoyo en formación académica, dirigidas a las personas vinculadas al proceso de inclusión educativa, orientadas a fortalecer habilidades que les permitan comprender, aplicar y transferir de manera autónoma conocimientos sencillos a situaciones de la vida diaria, favoreciendo su desarrollo personal y el ejercicio de una vida independiente.
16. Sesiones grupales que fomentan la expresión verbal, no verbal y escrita, orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la creatividad y la capacidad de comunicación, mediante la elaboración de textos creativos relacionados con la importancia de una alimentación adecuada y balanceada para una vida saludable.
17. Intervenciones grupales que favorecen el reconocimiento, organización y manejo autónomo e independiente del dinero, mediante el uso de material didáctico adaptado a las necesidades de las personas con discapacidad.
18. Sesiones de entrenamiento deportivo en disciplinas de Fútbol Sala, Baloncesto y Atletismo, con un enfoque específico el fortalecimiento de los patrones de movimiento, en especial los relacionados con la marcha y la carrera. Estas actividades estuvieron orientadas a mejorar las habilidades funcionales de los participantes, así como el incremento en la autonomía para realizar traslados y transferencias corporales de forma independiente.
19. Intervenciones grupales orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de la condición física de los participantes, mediante sesiones de ejercicios aeróbicos desarrolladas en horario matutino. Estas actividades estuvieron enfocadas en promover la activación cardiovascular, mejorar la resistencia física y fomentar hábitos de vida saludables a través de la práctica regular del ejercicio en un ambiente colectivo y motivador.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	90	43

Durante el periodo reportado, el Centro Integrarte – Atención Interna Grupo 2 llevó a cabo un total de 90 intervenciones individuales y 43 intervenciones grupales con los participantes vinculados al servicio.

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., así mismo, se agendaron consultas por medicina general y odontología de los participantes afiliados a la EPS Famisanar, Compensar y Sanitas.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con las novedades de 1 participante quien se encuentra en la unidad de salud mental, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a buenas prácticas para la administración de medicamentos - guía farmacológica e identificación y prevención de riesgos potenciales durante la prestación del servicio.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes.
2. En el mes de junio de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.
3. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de junio de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
4. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
5. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaria, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el diligenciamiento del formato de autorización para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, garantizando que dichas adaptaciones se efectuaron de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.
6. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes junio 2025.
8. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de junio de 2025.

9. Participación y coordinación en el diseño de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) orientada a la promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, dirigida al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2. Esta labor incluyó la estructuración de contenidos técnicos y pedagógicos, así como la elaboración del cronograma de implementación de actividades, en concordancia con los objetivos del programa y los lineamientos institucionales vigentes

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	9	2	7	2
TOTAL	9	2	7	2

Observaciones.

Durante el periodo reportado se ejecutaron 9 intervenciones individuales con familia, de las cuales 2 se desarrollaron en visita domiciliaria, con relación a identificación de condiciones habitacionales y relaciones familiares y 7 fueron ejecutadas a través de intervención individual frente a dinámica familiar, alteraciones en el estado de salud de participantes que requirieron traslado a servicio de urgencias y egreso voluntario por cumplimiento de plan personalizado de apoyo de la persona con discapacidad.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares con tipología unipersonal, en los que los participantes no cuentan con una red familiar referenciada o activa. Por lo anterior, se adelantan acciones orientadas a la búsqueda, verificación y en la medida de lo posible, vinculación de familiares significativos, con el objetivo de fortalecer el proceso de atención y acompañamiento de las personas con discapacidad.	Identificación de la red familiar, por medio de la revisión de la historia social	0	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Red familiar de tipología extensa, conformada por hermano de la persona con discapacidad, en la cual existe inestabilidad emocional, dado a proceso de hospitalización de la participante, por lo cual requiere de acompañamiento por parte del equipo psicosocial, dando a conocer al familiar, evolución y reporte médico	Información frente al estado de salud de la participante.	0	2

	del estado de salud de la persona con discapacidad.			
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Red familiar de tipología recompuesta por línea materna; al interior de la familia se identifica dinámica familiar funcional con roles claros y definidos, fuertes canales de comunicación y relaciones cercanas y afectivas; frente al proceso de atención institucional; la persona egresa del servicio tras haber cumplido satisfactoriamente con los objetivos establecidos en su plan personalizado de apoyo, se evidenció una evolución favorable en su autonomía, habilidades adaptativas y participación social, lo que permitió fortalecer las condiciones necesarias para su egreso al entorno familiar y comunitario. La familia ha sido acompañada y capacitada para asumir de manera corresponsable el cuidado y apoyo requerido, garantizando así la continuidad del proceso desde un enfoque de inclusión, derechos y calidad de vida en medio familiar.	Egreso voluntario por cumplimiento de plan personalizado de apoyo de la persona con discapacidad.	0	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología recompuesta, ubicada en ciclo vital adultez; se identifica cumplimiento de las actividades establecidas en ficha técnica, permitiendo continuar con hábitos horarios y actividades cotidianas de la persona con discapacidad identificándose alta corresponsabilidad frente al proceso de atención e institucionalización, fomentando una relación afectiva entre la familia y la persona con discapacidad.	Socialización y Seguimiento a ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema Familiar de tipología nuclear, conformado por progenitores, ubicado en ciclo vital adulto mayor, al interior de la familia existe dinámica familiar funcional, con roles definidos y claros, así mismo, existen relaciones cercanas y afectivas. Al interior de la familia se evidencia riesgo de salud debido a que los referentes familiares, presentan dificultades en salud, lo que ha generado inestabilidad emocional en los miembros del sistema familiar.	Identificación de Riesgos al interior de la red familiar.	0	1
		TOTAL	0	9

Observaciones.

Durante este periodo se realizó la socialización de la ficha técnica de actividades para hacer en casa y seguimiento a su implementación, lo cual permitió verificar el estado de salud, el consumo del esquema farmacológico, sumado al registro de las novedades que se presentaron durante la estadía de los participantes en medio familiar. Se realizaron intervenciones individuales con diferentes redes familiares, a fin de generar acuerdos durante el proceso de atención de los participantes, manteniendo la comunicación frecuente e informando sobre los estado de salud, físico y emocional que puedan variar durante su atención; así como, el acompañamiento y capacitación para asumir de manera corresponsable el cuidado y apoyo requerido, garantizando así la continuidad del proceso desde un enfoque de inclusión, derechos y calidad de vida en medio familiar de la persona con discapacidad quien egresó por cumplimiento de plan personalizado de apoyo.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0	No Aplica	No Aplica	Se continuo con la planeación de los grupos focales a desarrollar durante el presente convenio para atender las necesidades encontradas en los diferentes espacios de intervención; permitiendo identificar temáticas puntuales relacionadas con el fortalecimiento de vínculos afectivos e identificación de redes familiares de apoyo, siendo las temáticas elegidas para los grupos focales a desarrollar a partir del mes de julio de 2025.

Observaciones.

Durante este periodo se llevó a cabo una actividad pedagógica y formativa con la participación de 25 referentes familiares, en la cual se abordó la temática de la *"Construcción de Estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas",* se evidenció como herramienta para fortalecer las relaciones familiares y la corresponsabilidad en el marco del proceso de atención. La jornada permitió el análisis colectivo de normas, acuerdos y límites en el entorno familiar, promoviendo la reflexión sobre la importancia del respeto, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, se evidenció un alto nivel de interés, participación y receptividad por parte de los asistentes, quienes se vincularon activamente a la dinámica institucional, reconociendo la relevancia de estos espacios en el fortalecimiento de sus capacidades relacionales.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	5	Colegio Integrado de Fontibón CDC La Giralda
RECREATIVO	1	1	80	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD "Programa Recreación Incluyente"
CULTURAL	1	1	53	Instituto Distrital de las Artes IDARTES Secretaria Distrital de Ambiente Biblioteca Pública de Fontibón
DEPORTIVO	1	1	20	Instituto Distrital de Recreación y Deportes IDRD "Programa Escuela de la Bici"
PRODUCTIVO	8	0	15	Periódico Q`Hubo Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S. Panadería El Trigal Dorado. Hotel Casa Modelia Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación Fundación Martha Chacón. Asociación de Recicladores
TOTAL	12	4	80	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

1. Se implementa desde el Programa de habilidades conceptuales para entender la Inclusión intervenciones con temáticas que promueven la interacción y comunicación entre las personas con discapacidad, así mismo se fortalecen las habilidades para el aprendizaje en proceso de comunicación, lectura, escritura y manejo del dinero.

2. Se inicia el proceso de formación a las personas con discapacidad en el curso de fotografía, ofrecido por el SENA en articulación con el CDC La Giralda
3. Se realiza formación académica a los participantes vinculados en los ciclos del II al V, proyectadas por docentes del colegio Integrado de Fontibón, favoreciendo el refuerzo y la construcción de aprendizajes a partir de habilidades adquiridas.
4. Se llevó a cabo la sesión grupal orientada a favorecer el reconocimiento, organización y manejo responsable del dinero, mediante el uso de material didáctico adaptado a las necesidades de las personas con discapacidad, desarrollando habilidades básicas para identificar y promover la toma de decisiones conscientes frente al uso adecuado de los recursos económicos.

Entorno Recreativo:

1. Los participantes se integran a la actividad de Rumba Aeróbica, desarrollada en el marco del Programa Recreación Incluyente, en articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Esta jornada promovió la actividad física a través del baile, fomentando el bienestar corporal, la integración social y hábitos de vida saludables en un ambiente dinámico y participativo.

Entorno Cultural:

1. Los participantes se vincularon al curso de música, compuesto por 16 sesiones, con el propósito de fortalecer sus habilidades motrices, emocionales y sociales a través de la práctica musical. Esta iniciativa se desarrolla en articulación con el Instituto Distrital de las Artes (IDARTES), promoviendo espacios de expresión, creatividad e inclusión mediante el arte sonoro como herramienta terapéutica y formativa.
2. Los participantes se vincularon a Caminata Ecológica en el Humedal de Capellanía, con el propósito de reconocimiento del ecosistema, los cuidados, la identificación de flora y fauna endémicos característicos del entorno natural, adicionalmente los participantes reconocen la importancia del hábitat de una gran diversidad de especies.
3. 13 participantes se vincularon a Caminata Ecológica en el Humedal de Capellanía, con el propósito de reconocimiento del ecosistema, los cuidados, la identificación de flora y fauna endémicos característicos del entorno natural, adicionalmente los participantes reconocen la importancia del hábitat de una gran diversidad de especies.

Entorno Deportivo:

1. Los participantes se vincularon al Programa Escuela de la Bici, con el objetivo de fortalecer diversas capacidades físicas que promuevan su independencia y autonomía. Esta iniciativa se desarrolla en articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), integrando actividades formativas y prácticas que estimulan el equilibrio, la coordinación, la resistencia y la seguridad vial como parte del proceso de movilidad activa e inclusiva.

Entorno Productivo:

1. Se llevó a cabo proceso de seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes vinculados en puestos de trabajo, observando la ejecución de procedimientos e implementando ajustes razonables para favorecer su desempeño ocupacional dentro del ámbito laboral.
2. Se realizó proceso de inducción, acompañamiento y orientación en proceso de inclusión de

participantes en prácticas fuera en empresas del Sector.

3. Se brindó orientación y acompañamiento a participantes en elaboración de hojas de vida, para aplicar a procesos de selección para cargos según sus conocimientos e intereses.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se estableció acuerdo con empresario de la localidad para vinculación de participante mediante contrato laboral, en puesto de trabajo de auxiliar de cocina.
2. A través de intervenciones grupales y procesos de acompañamiento y orientación, algunos participantes, identificaron y comprendieron las rutinas y dinámicas establecidas para la realización diaria de actividades básicas higiene oral, vestido combinación y rotación de prendas; así como también en actividades instrumentales de la vida diaria en el tendido de cama.
3. Una vez implementadas las intervenciones grupales en autodeterminación, se evidenció que algunos participantes identificaron intereses y habilidades personales, expresando con mayor claridad sus preferencias frente a las actividades ocupacionales, lo cual permitió iniciar procesos de acompañamiento orientados a la construcción de metas a corto, mediano plazo, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones acordes a sus motivaciones individuales.
4. Al ejecutar intervenciones individuales y grupales en regulación emocional, se observó que algunos participantes identifican con mayor precisión sus emociones ante situaciones desafiantes, verbalizan su malestar antes de llegar a una reacción impulsiva, y acuden de manera autónoma a estrategias de autorregulación o solicitan apoyo, mostrando avances en el control emocional en contextos cotidianos.
5. Una vez desarrolladas las sesiones grupales en educación sexual, algunos participantes demostraron mayor comprensión frente al respeto por el cuerpo propio y ajeno, reconociendo la importancia de establecer límites personales en sus relaciones y participando activamente en espacios de diálogo donde expresaron inquietudes y aprendizajes relacionados con sus derechos sexuales y reproductivos.
6. Culminación de forma exitosa el primer periodo educativo de los participantes incluidos en formación académica en el Colegio Integrado De Fontibón, que permitió la promoción de los participantes vinculados al siguiente ciclo, reflejándose autonomía en la construcción de aprendizajes y en la resolución de diversas pruebas de conocimiento, lo cual permitió completar satisfactoriamente el ciclo de formación.
7. Tras las intervenciones individuales y grupales en fortalecimiento de habilidades lecto escritas, comunicación y reconocimiento de dinero, algunos participantes identifican, emplean y ejecutan estrategias brindadas, mostrando disposición ante nuevas actividades propuestas.
8. Mediante la participación en sesiones matutinas de actividad física que integraron ejercicios isotónicos, isométricos y rumba aeróbica, se generó fortalecimiento muscular, aumento de la resistencia, mejora en la coordinación motriz y consolidación de prácticas asociadas a la independencia y autonomía funcional en algunos participantes.
9. Mediante la participación en actividades de entrenamiento deportivo en las disciplinas de fútbol sala, baloncesto y atletismo, algunos participantes fortalecieron habilidades motoras como lanzamiento, recepción, coordinación, equilibrio y desplazamiento, generando avances en la independencia y autonomía funcional de los participantes, permitiendo una participación activa y segura en entornos deportivos y de la vida cotidiana.

10. Tras la socialización de los listados de dietas correspondientes al mes, los participantes evidenciaron una adecuada comprensión y asimilación de los ajustes realizados en sus planes alimentarios; observando una actitud positiva y receptiva frente a las recomendaciones nutricionales, lo cual favoreció la adherencia a las intervenciones dietéticas y contribuyó al logro de los objetivos nutricionales establecidos.
11. Implementada la estrategia de consumo de agua posterior a los tiempos de alimentación, algunos participantes consolidaron el hábito de consumo de agua posterior a los tiempos de alimentación, evidenciándose mejoras en la regularidad digestiva y una disminución en la incidencia de estreñimiento.

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares

1. En el marco del trabajo realizado por el equipo interdisciplinario y referentes familiares del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, se fortalecieron los lazos emocionales entre los participantes y sus redes familiares, mediante la implementación de iniciativas orientadas a promover vínculos afectivos y significativos. Una de las estrategias más relevantes fue la organización y el acompañamiento en salidas hacia sus hogares o espacios próximos a la institución, lo cual facilitó la conexión con sus familiares, al tiempo que favoreció procesos de inclusión social, fortalecimiento de la autonomía personal y mejora del bienestar emocional.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se consolidaron procesos de articulación interinstitucional e intersectorial con diversos espacios comunitarios, organizaciones sociales y del sector privado, con el propósito de fortalecer las redes de apoyo y ampliar las oportunidades de inclusión social para las personas con discapacidad y sus referentes familiares vinculados al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, estas alianzas estratégicas permitieron diseñar e implementar acciones personalizadas de participación, fundamentadas en el reconocimiento de las particularidades individuales, intereses, habilidades, potencialidades y necesidades específicas de cada participante, favoreciendo su desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se presentó la novedad de no entrega de los siguientes medicamentos: carvedilol tableta 6,25 mg, tamsulosina capsula 0,4 mg, tolterodina tableta 4 mg, lamotrigina tableta 100 mg, risperidona tableta 1 mg, quetiapina tableta 100 mg, venlafaxina tableta 75 mg, biperideno tableta 2 mg, lacosamida tableta 50 mg, formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas; por tal motivo se envió correo a la EPS Capital salud con la base de datos en Excel, soporte de fórmula médica, formato de autorización y boucher de pendiente acorde a indicación del referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud. Para el caso de los participantes de otras EPS como Nueva EPS se generó PQR ante la Supersalud, pendiente respuesta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS´s en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
2. Dar continuidad a los ajustes individualizados de los planes dietarios de los participantes, teniendo en cuenta las variaciones en sus patrones de consumo, requerimientos nutricionales específicos, indicaciones médicas actualizadas, resultados de exámenes bioquímicos, hallazgos derivados del tamizaje nutricional, así como posibles dificultades en los procesos de masticación y deglución, y la presencia de conductas alimentarias disruptivas o cambios comportamentales, que garanticen un aporte nutricional completo, equilibrado y adaptado a las condiciones funcionales y necesidades particulares de cada participante.
3. Dar continuidad a la ejecución de las actividades contempladas en el plan de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, conforme al cronograma previamente establecido, con el fin de promover estilos de vida saludables y fortalecer la adherencia a las estrategias implementadas.
4. Retomar procesos de formación educativa con los participantes que llegaron de traslado en la modalidad presencial, con el Colegio Integrado de Fontibón en pro dar continuidad a procesos de capacitación a los participantes en beneficio de aumentar destrezas y dar continuidad a su proyecto de vida.